

План работы школьного методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.»

Методическая тема школы по воспитательной работе:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи

- 1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- 2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- 3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- 4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- 5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности MO за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.
- 3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
 - Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
 - Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
 - 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
 - 3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
- 4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
- 5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6. Повышение квалификации классных руководителей
- 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

- 1. Открытые классные часы и мероприятия.
- 2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
 - 3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
 - 4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
 - 5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
 - 6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Циклограмма для классного руководителя:

- Организация работы постоянно действующих методических семинаров.
- Вносит предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе.
- Вносит предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета.
 - Анализирует ход и результаты инновационной деятельности.
- Организует работу по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции.
 - Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организуетих взаимодействие в воспитательном процессе.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией о поощрении лучших классных руководителей.

Обязанности руководителя МО классных руководителей:

- Планирование работы МО. Распределение обязанностей между классными руководителями по их участию в работе МО.
- Подготовка и проведение заседаний МО, ведение и оформление протоколов заседаний МО, проверка выполнения принятых решений.
- Организация открытых внеклассных занятий и мероприятий, мастер-классов, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы классных руководителей.
 - Анализ работы МО.
 - Создание благоприятных условий для организации методической работы, повышение профессионального мастерства классных руководителей.
 - Консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

Функциональные обязанности классного руководителя.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся;
 - работа с родителями учащихся;
 - работа с детьми и семьями группы риска;
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
 - организация ведения дневников учащимися

В начале учебного года:

- составляет список класса и оформляет классный журнал;
- изучает условия семейного воспитания;
- составляет социальный паспорт класса и сдает его заместителю директора по ВР;
- организует коллективное планирование;
- составляет план воспитательной работы класса и сдает на утверждениезаместителю директора по ВР до 15 сентября.

Ежедневно:

- отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправлениякласса и представителям школьного самоуправления в классе:
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся;
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводит классный час информации и общения.
- проверяет дневники учащихся

Ежемесячно:

- организует участие класса в школьных делах;
- помогает органам ученического самоуправления организовывать подведениеитогов
- жизнедеятельности классных коллективов;
- организует генеральную уборку кабинета и закрепленных за классом участков территории;
 - дежурит на общешкольных вечерах;
- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охранездоровья учащихся;
- оперативно информирует заместителя директора по ВР, ПВ или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы;
 - организовывает контроль за состоянием школьных учебников;
 - проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
 - проводит родительское собрание;
 - организует работу родительского комитета класса;
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

В конце четверти:

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти;
 - сдает заместителю директора по УВР отчет об успеваемости класса иоформленный классный журнал.

Во время каникул:

- участвует в работе МО классных руководителей;
- совместно с самоуправлением, ученическим активом, родителями, организует каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года:

- организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе;
 - организует ремонт классного помещения.

Приоритетные направления методической работы:

- 1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
- 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Методическая тема МО классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель МО:

- Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

- 1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
 - 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
 - 3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
 - 4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- **5.** Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|----------|-----------------|
| ЗАСЕДАНИЕ №1 | | |
| Гема: «Организация системы деятельности классного | Сентябрь | |
| руководителя в 2023/2024 учебном году» | | |
| Цель: Обеспечить нормативно - методическое | | |
| опровождение воспитательного процесса. Рассмотреть | | |
| спекты организации воспитательной работы классных | | |
| уководителей на современном этапе. Обсудить рабочую | | |
| программу воспитания школы на 2023/2043 учебный год и | | |
| рорму индивидуального плана воспитательной работы | | |
| ласса. | | |
| Форма проведения: инструктивно-методический семинар | | |
| Вопросы для обсуждения: | | |
| . Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. | | Руководитель |
| 2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. | | МО кл. руков. |
| В. Целевые установки по организации воспитательной | | Педагог- |
| работы на новый учебный год. Нормативно-правовое | | организатор |
| обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 | | |
| учебном году. | | |
| ЗАСЕДАНИЕ №2 | | |
| Тема: «Современный классный час «Разговоры о | Ноябрь | |
| важном» в соответствии с ФГОС: технологии, | | |
| методы, приемы, позволяющие повысить качество | | |
| воспитания детей». | | |
| Цель: использование и умение применять различные | | |
| формы и методы при подготовке и проведении классных | | |
| часов. | | |
| Форма проведения: круглый стол | | |
| Вопросы для обсуждения: | | מ |
| 1. Применение современных инновационных технологий в | | Завуч школы |
| воспитательной работе. | | Румором МО |
| 2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. | | Руковод.МО |
| 3. Знакомство с современными методами и приемами, | | Организатор |
| которые можно использовать при проведении классного | | Организатор |
| часа. | | Кл.руководители |
| 4. Роль классного руководителя в системе воспитания | | тапруководители |
| школьников в условиях реализации ФГОС. | | |
| ЗАСЕДАНИЕ №3 | L | |
| Тема: «Школа – территория безопасности» | Январь | |
| Цель: формировать у классных руководителей установку | - | |
| на необходимость педагогической поддержки в работе с | | |
| детьми по формированию ЗОЖ. | | |
| Форма проведения: семинар-практикум | | |
| 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в | | Руков. МО |
| работе классного руководителя. Активизация деятельности | | |
| классных руководителей в сфере проведения обучения | | |
| детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от | | |
| вредных привычек; | | •• |
| 2. «Работа классного руководителя по предотвращению | | Учитель ОБЖ |
| детского дорожно - транспортного травматизма и | | |
| безопасное поведение на объектах железнодорожного | | |
| транспорта; | | |

| 3. Формы и методы профилактики с уицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. | | Педагог-психолог | | | |
|--|------|------------------|--|--|--|
| ЗАСЕДАНИЕ №4 | | | | | |
| Тема: «Гражданско-патриотическое и духовно- | Март | | | | |
| нравственное развитие учащихся, как положительный | | | | | |
| фактор формирования личности ребѐнка» | | D 110 | | | |
| 1. Диагностика результативности работы классного | | Руков.МО | | | |
| руководителя по гражданско-патриотическому и духовно- | | | | | |
| нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) | | | | | |
| 2. Влияние гражданско-патриотического и духовно- | | Кл.руководитель | | | |
| нравственного развития на формирование дружеских | | топ.руководитель | | | |
| отношений в коллективе. | | | | | |
| 3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) | | Учитель ОбЖ | | | |
| 4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое | | | | | |
| воспитание в школе». | | Организатор | | | |
| ЗАСЕДАНИЕ №5 | | | | | |
| Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного | Май | | | | |
| процесса, воспитательной системы школы в условиях | | | | | |
| реализации ФГОС» | | | | | |
| Цель: определение эффективности деятельности классного | | | | | |
| руководителя за год. Определение проблемного поля в | | | | | |
| работе. | | | | | |
| Форма проведения: Обмен опытом. | | | | | |
| 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. | | Руководитель МО | | | |
| году. | | | | | |
| 2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 | | Классные | | | |
| учебный год | | руководители | | | |
| 3. Анализ воспитательной работы за учебный год. | | | | | |

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------------|--------------------------------|
| 1 | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года. | сентябрь | Руководитель МО. |
| | Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания, утверждение программ). | | Заместитель директора по УР |
| 2 | Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещаемости кружков. Контроль пропусков уроков. | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы | в конце четверти | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Контроль оформления классных уголков. | ноябрь | Организатор |
| 5 | Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков. | декабрь | Заместитель директора по ВР |

| 6 | Анализ воспитательных планов работы классных руководителей на 2-е полугодие. | январь | Заместитель директора по ВР |
|----|--|---------|-----------------------------|
| 7 | Анализ заполнения дневников учащихся. Контроль пропусков уроков. | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы | март | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Контроль пропусков уроков. | апрель | Зам. директора по ВР |
| 10 | Отчет по воспитательной работе за 2 полугодие учебного года. | май | Зам. директора по ВР |

Руководитель МО классных руководителей: /Тазиева И.Г.